

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Этнография народов России»
направление 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки),
профиль: «История и обществознание»

1. Цель дисциплины: формирование целостного представления об этногенезе, традиционной культуре, как материальной, так и духовной, народов Российской Федерации, об их общественном и семейном быте, взаимовлияниях культур, о переменах в данной сфере жизни народов, произошедших в последнее столетие, показать культурное многообразие (хозяйства, быта, обрядов, верований).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Этнография народов России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений первого блока ОПОП (Б1.В.09).

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по истории России, Этнологии и социальной антропологии.

Освоение дисциплины «Этнография народов России» является необходимой для определения пространственных рамок исторических процессов и явлений, в деле патриотического, интернационального, нравственного и эстетического воспитания.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- обладает способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

- обладает способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

обладает способностью устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент

должен знать:

- внешние и внутренние факторы развития межэтнических процессов, воздействующих на формирование национальной политики России; характер исторически сложившихся традиционных социальных институтов, национальных традиций, религиозных представлений, особенностей политической культуры и менталитета народов РФ; основные процессы общественного развития, специфику их проявления на национальном, региональном и глобальном уровнях

- базовый материал основных учебных дисциплин; основные направления и задачи работы музеев, архивов, библиотек; основные направления и перспективы развития музейного дела, архивоведения в XXI веке;

- основные требования к разработке информационного обеспечения для историко-культурных и историко-краеведческих целей

Уметь:

- составлять комплексные характеристики КЧР в целом и ее народов на основе использования знаний этнополитических и этнокультурных особенностей народов, населяющих Россию

- совершенствовать профессиональные знания и умения путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны

- применять базовые знания по учебным дисциплинам в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической,

организационно- управленческой деятельности

- разрабатывать новые основы использования музейных, архивных, библиотечных фондов и экспозиций в научно- просветительской работе
- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач информационной деятельности;
- применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической деятельности

Владеть:

- навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности, создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы);
- навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа).
- навыками работы в архивах, музеях, библиотеках; навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
- навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности, создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы);
- навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа).

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

5. Форма промежуточной аттестации - экзамен